

2024

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper : CVAC-2.1

Full Marks : 50

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

SET - I (MORNING)

For all Four & Three Years B.A./B.Sc./B.Com./B.Mus. and  
Four Years B.A./B.Sc./B.Com. Vocational Candidates.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। সঠিক উত্তরটি নির্ণয় করো :

১×১০

(ক) যে অঞ্চলে সাইলেন্ট ভ্যালি আন্দোলন শুরু হয়েছিল

(অ) পালাক্কাদ্ জেলা যেটি কেরালায় অবস্থিত

(ই) মারোয়াড় অঞ্চল যেটি রাজস্থানে অবস্থিত

(খ) ২০২৩-এর কপ '২৮ যেখানে অনুষ্ঠিত হয়েছিল

(অ) গ্লাসগো

(ই) ডারবান

(গ) নিম্নলিখিত যেটির সঙ্গে কেরালা শাস্ত্র সাহিত্য পরিষদ (KSSP)-এর নাম যুক্ত

(অ) চিপকো আন্দোলন

(ই) অ্যাপিকো আন্দোলন

(ঘ) 'মিনামাটা বিপর্যয়' যেটির সঙ্গে সংযুক্ত

(অ) মিথাইল আইসোসায়ানেট

(ই) মিথাইল প্যারাথিওন

(ঙ) একজন বিখ্যাত ভারতীয় পরিবেশবিদ যিনি ১৯৬৪ সালে 'দশোলি গ্রাম স্বরাজ্য সঙ্ঘ' স্থাপনা করেছিলেন

(অ) চঞ্জীপ্রসাদ ভাঠ

(ই) বাচনি দেবী

(আ) গাড়োয়াল হিমালয় যেটি উত্তরাখণ্ডে অবস্থিত

(ঈ) আমপতি অঞ্চল যেটি মেঘালয়ে অবস্থিত।

(আ) প্যারিস

(ঈ) দুবাই।

(আ) সাইলেন্ট ভ্যালি আন্দোলন

(ঈ) বড়-বাঁধের আন্দোলন।

(আ) মিথাইল অ্যালকোহল

(ঈ) মিথাইল মারক্যুরি।

(আ) মেধা পাটকার

(ঈ) গুরু জামেশ্বর।

Please Turn Over

- (চ) চতুর্থ পর্যায়ের (Category - IV) সাইক্লোনে বাতাসের গতি প্রতি ঘণ্টায় কত কিলোমিটার (Km/hour) হয়?
- (অ) 210-250 (আ) 180-210  
(ই) 150-180 (ঈ) 120-150
- (ছ) নিম্নলিখিত কোনটি ওজোন স্তরের ক্ষয়ের জন্য দায়ী?
- (অ) PM<sub>2.5</sub> (আ) ক্লোরোফ্লুরোকার্বন  
(ই) SO<sub>x</sub> (ঈ) NO<sub>x</sub>
- (জ) নিম্নলিখিত কোন আইন ২০০২ সালে চালু করা হয়েছিল?
- (অ) বন্যপ্রাণ আইন — Wildlife (Protection) Act  
(আ) বায়ুদূষণের আইন — Air (Prevention and Control of Pollution) Act  
(ই) অরণ্যসংরক্ষণ আইন — Forest (Conservation) Act  
(ঈ) জীববৈচিত্র্য আইন — Biodiversity Act
- (ঝ) সর্দার সরোবর বাঁধ প্রকল্পের সঙ্গে কোন নদীর নাম যুক্ত?
- (অ) দামোদর (আ) কাবেরি  
(ই) গঙ্গা (ঈ) নর্মদা।
- (ঞ) নিম্নলিখিত যেটির সঙ্গে কার্টাজেনা প্রোটোকল সম্পর্কিত?
- (অ) জীববৈচিত্র্য কনভেনশন (CBD) (আ) কার্বন নিঃসরণ কমানো  
(ই) জলবায়ু পরিবর্তনের প্রশমন (ঈ) উন্নততর বিপর্যয়ের ভবিষ্যদ্বাণীর উদ্ভাবন।

২। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০

- (ক) পরিবেশ শিক্ষার যে-কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করো।
- (খ) বিশনই আন্দোলনের লক্ষ্য কী ছিল?
- (গ) ঝুঁকি (hazard) ও বিপর্যয় (disaster)-এর তফাত নিরূপণ করো।
- (ঘ) 'ইকোফেমিনিজম' বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) মনুষ্যসৃষ্ট দুটি বিপর্যয় উল্লেখ করো।
- (চ) কোভিড-১৯ নিয়ন্ত্রণের জন্য ব্যবহৃত দুটি ড্রাকসিনের নাম লেখো।
- (ছ) ভোপাল গ্যাস বিপর্যয়ের কারণ কী?
- (জ) কীভাবে গণমাধ্যম পরিবেশ সচেতনতার বার্তা ছড়াতে পারে?
- (ঝ) ধীর-গতি বিপর্যয় কী? একটি উদাহরণ দাও।
- (ঞ) এমন দুটি সরকারি প্রতিষ্ঠানের নাম করো যারা পরিবেশ রক্ষার ব্যাপারে কাজ করে।

(ট) 'সাইক্লোন' কাকে বলে? সাইক্লোনের একটি উদাহরণ দাও।

(ঠ) সংক্ষেপে NGO-র বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) পুনর্বাসন ও পুনর-স্থাপন বলতে কী বোঝায়? সংস্কৃতি কীভাবে পরিবেশ সংরক্ষণকে প্রভাবিত করে? ২+৩

(খ) মন্ট্রিয়াল প্রোটোকল এবং কনভেনশন অন বায়োলজিক্যাল ডাইভারসিটির (CBD) উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো। ২<sup>১</sup>/<sub>২</sub>+২<sup>১</sup>/<sub>২</sub>

(গ) প্রাক-বিপর্যয় এবং বিপর্যয় উত্তর ব্যবস্থাপনা কী? বিপর্যয় ব্যবস্থাপনা চক্র সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত মন্তব্য করো। বিপর্যয়ের সতর্কতা ব্যবস্থার একটি উদাহরণ দাও। ২+২+১

(ঘ) পরিবেশ শিক্ষার মূল উদ্দেশ্যগুলি কী? একজন নাগরিক হিসাবে পরিবেশ সচেতনতার মাত্রা কীভাবে বৃদ্ধি করতে পারো? ২+৩

(ঙ) অ-প্রথাগত পরিবেশ শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? এই অ-প্রথাগত পরিবেশ শিক্ষার কয়েকটি পদ্ধতি সংক্ষিপ্তভাবে উল্লেখ করো। ২+৩

(চ) কীভাবে পরিবেশ মানুষের জনসংখ্যা দ্বারা নেতিবাচকভাবে প্রভাবিত হয়? সমীকরণটির তাৎপর্য লেখো— পরিবেশের ওপর প্রভাব (I) = জনসংখ্যা (P) × প্রাচুর্য বা সমৃদ্ধি (A) × প্রযুক্তি (T) ২+৩

### [English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Identify the correct answer :

1×10

(a) The area where Silent Valley Movement started

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| (i) Palakkad district in Kerala  | (ii) Garhwal Himalayas in Uttarakhand |
| (iii) Marwar region in Rajasthan | (iv) Ampati region in Meghalaya.      |

(b) In 2023 Cop-28 was held at

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (i) Glasgow  | (ii) Paris  |
| (iii) Durban | (iv) Dubai. |

(c) The name of Kerala Sasthra Sahitya Parishad (KSSP) is connected to one of the following

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| (i) Chipko Movement   | (ii) Silent Valley Movement |
| (iii) Appiko Movement | (iv) Big-dam Movement.      |

Please Turn Over

- (d) 'Minamata disaster' is linked to
- (i) Methyl isocyanate
  - (ii) Methyl alcohol
  - (iii) Methyl parathion
  - (iv) Methyl mercury.
- (e) 'Dasoli Gram Swarajya Sangh' was established in 1964 by an eminent Indian environmentalist named as
- (i) Chandiprasad Bhatt
  - (ii) Medha Patkar
  - (iii) Bachni Devi
  - (iv) Guru Jambheshwar.
- (f) What is the wind speed of a category-IV cyclone in km/hour?
- (i) 210-250
  - (ii) 180-210
  - (iii) 150-180
  - (iv) 120-150.
- (g) Which one of the following is a ozone depleting substance?
- (i)  $PM_{2.5}$
  - (ii) Chlorofluorocarbons
  - (iii)  $SO_X$
  - (iv)  $NO_X$ .
- (h) Which one of the following act was enacted in the year 2002?
- (i) Wildlife (Protection) Act
  - (ii) Air (Prevention and Control of Pollution) Act
  - (iii) Forest (Conservation) Act
  - (iv) Biodiversity Act.
- (i) The name of which river is connected to Sardar Sarovar Dam project?
- (i) Damodar
  - (ii) Kaveri
  - (iii) Ganga
  - (iv) Narmada.
- (j) Cartagena Protocol is connected to one of the following
- (i) Convention on Biological Diversity (CBD)
  - (ii) Reduction of carbon emission
  - (iii) Mitigation of climate change
  - (iv) Innovation of better disaster prediction.

2. Answer **any ten** questions :

2×10

- (a) State any two components of environmental education.
- (b) What were the aims of Bishnoi movement?
- (c) State the difference between hazard and disaster.

- (d) What do you understand by the term 'ecofeminism'?
- (e) Mention any two man made disasters.
- (f) Name any two vaccines that were used to control Covid-19.
- (g) What was the reason of Bhopal gas disaster?
- (h) How can mass media propagate the message of environmental awareness?
- (i) What is slow-onset disaster? Give one example.
- (j) Name any two government institutions that work for the protection of environment in general.
- (k) What is cyclone? Give any one example of cyclone.
- (l) Briefly state the features of NGO's.

3. Answer **any four** questions :

- (a) What do you understand by the terms 'rehabilitation' and 'resettlement'? How are culture influence environmental conservation? 2+3
  - (b) Briefly explain the objectives of Montreal Protocol and Convention on Biological Diversity (CBD). 2½+2½
  - (c) What are pre and post-disaster management? Make brief comments on disaster management cycle. Give an example of disaster warning system. 2+2+1
  - (d) What are the main objectives of environmental education? As a citizen how can one raise the levels of environmental awareness? 2+3
  - (e) What do you understand by informal environmental education? Briefly suggest few methods of such informal environmental education. 2+3
  - (f) How is environment negatively impacted by human population? State the significance of the equation 'Environmental Impact (I) = Population (P) × Affluence (A) × Technology (T). 2+3
-

2024

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper : CVAC-2.1

Full Marks : 50

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

SET - II (DAY)

For all Four & Three Years B.A./B.Sc./B.Com./B.Mus. and  
Four Years B.A./B.Sc./B.Com. Vocational Candidates.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। সঠিক উত্তরটি নির্ণয় করো :

১×১০

(ক) 'International Environmental Education Programme' (IEEP) সূচিত হয়েছিল \_\_\_\_\_ দ্বারা।

(অ) UNESCO

(আ) ULO

(ই) UNICEF

(ঈ) UNO।

(খ) এর মধ্যে কোনটি সর্বাধিক ঘটিত প্রাকৃতিক বিপর্যয়?

(অ) সুনামি

(আ) খরা

(ই) ভূমিকম্প

(ঈ) বন্যা।

(গ) কোনটির সাথে Ramsar convention যুক্ত?

(অ) জলবায়ু পরিবর্তন

(আ) জলাভূমি সংরক্ষণ

(ই) কীটনাশক দূষণ

(ঈ) বায়ুদূষণ।

(ঘ) পরিবেশ সংরক্ষণ আইন কোন সালে সূচনা হয়?

(অ) ১৯৮৮

(আ) ১৯৭২

(ই) ১৯৮৬

(ঈ) ১৯৮৯।

(ঙ) কোন অঞ্চলে ঘূর্ণিঝড় 'টাইফুন' নামে পরিচিত?

(অ) ভারতবর্ষ

(আ) কানাডা

(ই) জাপান

(ঈ) কোনোটিই নয়।

Please Turn Over

(চ) এর মধ্যে কোনটি 'ধীর-গতি' বিপর্যয় (Slow-onset disaster)?

(অ) ভূমিকম্প

(আ) খরা

(ই) ধস

(ঈ) সুনামি।

(ছ) বিশনই আন্দোলনের সাথে কে যুক্ত?

(অ) অমৃত দেবী

(আ) গোবিন্দ সিং রাওয়াত

(ই) সুন্দরলাল বহুগুণা

(ঈ) গৌরা দেবী।

(জ) 'সাইলেন্ট স্প্রিং' (Silent Spring) বইটির লেখক কে?

(অ) ফ্র্যাঙ্ক থন

(আ) চার্লস ডারউইন

(ই) র্যাচেল কার্সন

(ঈ) রেনল্ড এল্ ব্রায়ান্ট।

(ঝ) ভূপাল গ্যাস দুর্ঘটনা \_\_\_\_\_ নির্গমনের জন্য হয়েছিল।

(অ) অ্যামোনিয়া

(আ) মিথিলিন ডাইক্লোরাইড

(ই) মিথাইল আইসো সায়ানাইড

(ঈ) নাইট্রাস অক্সাইড।

(ঞ) কোন দূষক মিনামাটা রোগের জন্য দায়ী ছিল?

(অ) সিসা

(আ) সালফার

(ই) পারদ

(ঈ) জিঙ্ক।

২। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০

(ক) শিডিউল-১ (Schedule-I) প্রাণী বলতে কী বোঝায়? একটি উদাহরণ দাও।

(খ) অপ্রথাগত শিক্ষার দুটি উদাহরণ দাও।

(গ) 'ইটাই ইটাই' রোগ কী?

(ঘ) 'ইকোফেমিনিজম' বলতে কী বোঝায়?

(ঙ) ঝুঁকি ও বিপন্নতার মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করো।

(চ) ওজোন স্তর ক্ষয় বলতে কী বোঝায়?

(ছ) ২০১৩ সালের কেদারনাথে বন্যার প্রধান কারণ কী?

(জ) ভারতের দুটি বায়োডাইভারসিটি হটস্পটের উদাহরণ দাও।

(ঝ) সাইলেন্ট ভ্যালি আন্দোলন-এর তাৎপর্য কী?

(ঞ) UNEP এবং UNESCO-র পুরো নাম লেখো।

(ট) পরিবেশ নীতিবাদ বলতে কী বোঝায়?

(ঠ) মন্ট্রিল প্রোটোকল-এর লক্ষ্য কী ছিল?

(3)

A/B/MUS./VOC.(2nd Sm.)-Env.Education-H,  
MDC & VOC./CVAC-2./CCF/Set-II (Day)

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) উপকেন্দ্র (epicentre) কী? ভূমিকম্প কীভাবে সংগঠিত হয়? ১+৪  
৫
- (খ) চিপকো আন্দোলনের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো। ১+৪  
৫
- (গ) ফুকুশিমা কোথায় অবস্থিত? ফুকুশিমা পারমাণবিক বিপর্যয় কীভাবে ঘটেছিল? ৪+১  
৫
- (ঘ) পরিবেশ সচেতনতা বিস্তারে তথ্যপ্রযুক্তি ও গণমাধ্যমের ভূমিকা সম্পর্কে লেখো। ৪+১
- (ঙ) পরিবেশগত নীতিবাদেরে এছোপোসেন্ট্রিক ও ইকোসেন্ট্রিক দৃষ্টিকোণ বলতে কী বোঝায়? ডিপ ইকোলজি কী? ৪+১
- (চ) 'আরবান বায়ুদূষণ'-এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো। বায়ুদূষণ কমানোর দুটি প্রধান কৌশল লেখো। ৪+১

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1×10

1. Choose the correct answer :

- (a) International Environmental Education Programme (IEEP) has been launched by  
(i) UNESCO (ii) ULO  
(iii) UNICEF (iv) UNO.
- (b) Which of these is the most frequently occurring natural disaster?  
(i) Tsunami (ii) Drought  
(iii) Earthquake (iv) Flood.
- (c) 'Ramsar Convention' is related to  
(i) Climate change (ii) Wetland conservation  
(iii) Pesticide pollution (iv) Air pollution.
- (d) Environment Protection Act was introduced in  
(i) 1988 (ii) 1972  
(iii) 1986 (iv) 1989.
- (e) In which region a cyclone is known as 'Typhoon'?  
(i) India (ii) Canada  
(iii) Japan (iv) None of these.

Please Turn Over



- (f) Which one of the following is slow-onset disaster?
- (i) Earthquake (ii) Drought  
(iii) Landslide (iv) Tsunami.
- (g) Who was associated with Bishnoi movement?
- (i) Amrita Devi (ii) Govind Sing Rawat  
(iii) Sunderlal Bahuguna (iv) Gaura Devi.
- (h) Who authored the book 'Silent Spring'?
- (i) Frank Thone (ii) Charles Darwin  
(iii) Rachel Carson (iv) Raymond L. Bryant.
- (i) Bhopal Gas Tragedy took place because of the release of \_\_\_\_\_.
- (i) Ammonia (ii) Methylene dichloride  
(iii) Methyl isocyanide (iv) Nitrous oxide.
- (j) Which pollutant was responsible for Minamata disease?
- (i) Lead (ii) Sulphur  
(iii) Mercury (iv) Zinc.

2×10

2. Answer *any ten* questions :

- (a) What do you mean by 'Schedule-I' animal? Give one example.
- (b) Name two examples of informal environmental education.
- (c) What do you mean by 'Itai Itai' disease?
- (d) What do you mean by ecofeminism?
- (e) Explain the relationship between risk and vulnerability.
- (f) What do you understand by Ozone layer depletion?
- (g) What was the main cause of Kedarnath flood in 2013?
- (h) Name two biodiversity hotspots in India.
- (i) What is the significance of Silent Valley movement?
- (j) What is the full form of UNEP and UNESCO?
- (k) What is environmental ethics?
- (l) What was the aim of Montreal Protocol?

( 5 )

A/B/MUS./VOC.(2nd Sm.)-Env.Education-H,  
MDC & VOC./CVAC-2.1/CCF/Set-II (Day)

3. Answer *any four* questions :

- (a) What is an epicentre? How are earthquakes produced? 1+4
- (b) Write a short note on Chipko movement. 5
- (c) Where is Fukushima located? How was Fukushima nuclear disaster caused? 1+4
- (d) Briefly explain the role of information technology and mass media in spreading environmental awareness. 5
- (e) What do you mean by anthropocentric and ecocentric views of environmental ethics? What is Deep ecology? 4+1
- (f) Write a short note on 'Urban Air Pollution'. Briefly state two major mitigatory strategies of air pollution. 4+1
-

2024

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper : CVAC-2.1

Full Marks : 50

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

Set-III (EVENING)

For all Four & Three Years B.A./B.Sc./B.Com./B.Mus. and  
Four Years B.A./B.Sc./B.Com. Vocational Candidates.

১×১০

১। সঠিক উত্তর নির্বাচন করো (যে-কোনো দশটি) :

(ক) পরিবেশ শিক্ষার মূল লক্ষ্য কী?

(অ) শিক্ষার্থীদের পরিবেশ আইন ও নিয়মকানুন সম্পর্কে শেখানো।

(আ) সুস্থিত উন্নয়নকে উৎসাহিত করতে পরিবেশ-সচেতনতা ও পরিবেশগত সমস্যা উপলব্ধি করা।

(ই) ব্যক্তিদের পরিবেশ যোদ্ধা হিসেবে প্রশিক্ষণ দেওয়া।

(ঈ) অর্থনৈতিক বৃদ্ধির জন্য প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যবহারে উৎসাহিত করা।

(খ) ১৯৭৭ সালের টিবলিসি ঘোষণা (Tbilisi Declaration)-র মূল বিষয় কী ছিল?

(অ) জলবায়ু পরিবর্তন (আ) পরিবেশ শিক্ষা

(ই) পুনর্বীকরণযোগ্য শক্তি (ঈ) জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ।

(গ) বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ আইন, ১৯৭২ অনুযায়ী, 'শিডিউল-১' শব্দটি বোঝায়—

(অ) যে প্রজাতিগুলি বিলুপ্ত (আ) যে প্রজাতিগুলি বিপন্ন নয়

(ই) যে প্রজাতিগুলি সম্পূর্ণভাবে সংরক্ষিত (ঈ) যে প্রজাতিগুলি শিকার করা যায়।

(ঘ) বন সংরক্ষণ আইন, ১৯৮০-এর প্রধান উদ্দেশ্য কী?

(অ) বনসৃজনে উৎসাহিত করা (আ) জৈববৈচিত্র্য সংরক্ষণ করা

(ই) বনভূমি ধ্বংসকে নিয়ন্ত্রণ করা (ঈ) বন উন্নয়নের জন্য আর্থিক সহায়তা প্রদান করা।

Please Turn Over

- (ঙ) মন্ট্রিয়াল প্রোটোকলের মূল উদ্দেশ্য কী?
- (অ) কার্বন ডাই-অক্সাইড নির্গমন কমানো  
(আ) ওজোন স্তর ক্ষয়কারী পদার্থের (ODS) উৎপাদন পর্যায়ক্রমে বন্ধ করে ওজোন স্তর রক্ষা করা  
(ই) পুনর্নবীকরণযোগ্য শক্তি উৎসগুলিকে উৎসাহিত করা  
(ঈ) গ্রিনহাউস গ্যাস নির্গমন কমানো।
- (চ) সাম্প্রতিক শতাব্দীগুলিতে মানব জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধির প্রধান কারণ কী?
- (অ) উন্নত কৃষিপদ্ধতি (আ) জন্মহার বৃদ্ধি  
(ই) মৃত্যুহার হ্রাস (ঈ) অভিবাসন হার বৃদ্ধি।
- (ছ) চিপকো আন্দোলনের প্রধান লক্ষ্য কী ছিল?
- (অ) গ্রামীণ এলাকায় শিল্পায়নকে উৎসাহিত করা  
(আ) বনভূমি ধ্বংস রোধ করা  
(ই) নগরায়নকে উৎসাহিত করা  
(ঈ) কৃষিপদ্ধতি উন্নত করা।
- (জ) দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা (Disaster Management)-র প্রধান লক্ষ্য কী?
- (অ) দুর্যোগ ঘটা রোধ করা (আ) দুর্যোগের প্রভাব কমানো  
(ই) দুর্যোগ থেকে পুনরুদ্ধার করা (ঈ) দুর্যোগের ঝুঁকি উপেক্ষা করা।
- (ঝ) ভূমিকম্পের তীব্রতা শনাক্ত ও রেকর্ড করার জন্য কোন যন্ত্র ব্যবহৃত হয়?
- (অ) ব্যারোমিটার (আ) হাইগ্রোমিটার  
(ই) থার্মোমিটার (ঈ) সিসমোমিটার।
- (ঞ) কোভিড-১৯-এর প্রধান সংক্রমণ পদ্ধতি কী?
- (অ) বায়ুবাহিত কণা (আ) দূষিত জল  
(ই) সরাসরি পৃষ্ঠের সংস্পর্শ (ঈ) রক্ত সঞ্চালন।
- (ট) পরিবেশগত নীতিশাস্ত্র (Environmental Ethics)-র প্রধান উদ্দেশ্য কী?
- (অ) মানব অর্থনৈতিক ব্যবস্থা এবং পরিবেশের উপর তার প্রভাব অধ্যয়ন।  
(আ) মানুষ এবং পরিবেশের মধ্যে নৈতিক সম্পর্কের দার্শনিক পরীক্ষা।  
(ই) পরিবেশ সংরক্ষণে প্রযুক্তিগত অগ্রগতির বিশ্লেষণ।  
(ঈ) পরিবেশ সুরক্ষা সম্পর্কিত সরকারি নিয়মকানুন-এর মূল্যায়ন।

(ঠ) প্রকৃতি সংরক্ষণে বেসরকারি সংস্থাগুলির (N.G.O.) একটি প্রাথমিক ভূমিকা কী?

(অ) জাতীয় পরিবেশ আইন ও বিধি প্রয়োগ করা

(আ) সরকারি সংস্থাগুলিকে আর্থিক সহায়তা প্রদান করা

(ই) পরিবেশ সম্পর্কিত বিষয়ে সচেতনতা বৃদ্ধি ও জনসাধারণকে শিক্ষিত করা

(ঈ) জাতীয় উদ্যান ও বন্যপ্রাণী অভয়ারণ্য স্থাপন করা।

২×১০

২। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

(ক) পরিবেশ শিক্ষার দুটি মূল উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

(খ) 'ভারতের পরিবেশ সুরক্ষা আইন, ১৯৮৬'-এর দুটি স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্য তুলে ধরো।

(গ) কিয়োটো প্রোটোকলের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি কী?

(ঘ) জৈববৈচিত্র্য সংরক্ষণে কনভেনশন অন বায়োলজিক্যাল ডাইভারসিটি (সিবিডি)-এর দুটি প্রধান গুরুত্ব লেখো।

(ঙ) পুনর্বাসতি (resettlement) এবং পুনর্বাসন (rehabilitation)-এর মধ্যে পার্থক্য করো।

(চ) 'ইকোফেমিনিজম' বলতে কী বোঝো?

(ছ) বিপদ (hazards) কীভাবে দুর্যোগ (disasters)-এর সাথে সম্পর্কিত?

(জ) মিনামাটা রোগের লক্ষণগুলি কী?

(ঝ) ২০১৩ সালে ধ্বংসাত্মক কেদারনাথ বন্যার কারণগুলি কী?

(ঞ) দুর্যোগ সতর্কীকরণ ব্যবস্থা (Disaster Warning System)-র সীমাবদ্ধতাগুলি কী?

(ট) পেডাগগি বলতে কী বোঝো?

(ঠ) ঘূর্ণিঝড় আইলা কীভাবে সুন্দরবন ডেল্টার সামাজিক জীবনকে প্রভাবিত করেছিল?

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) বিশনই কারা? ভারতে পরিবেশ সংরক্ষণে তাদের ভূমিকা উল্লেখ করো।

(খ) বৃহৎ বাঁধের পরিবেশগত পরিণতিগুলি কী? একটি উপযুক্ত উদাহরণসহ আলোচনা করো।

(গ) ভোপাল গ্যাস দুর্ঘটনার কারণ ও প্রভাব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(ঘ) দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা (Disaster Management) বলতে কী বোঝো? দুর্যোগ ব্যবস্থাপনার যে-কোনো তিনটি প্রধান উপাদান নিয়ে আলোচনা করো।

(ঙ) পরিবেশ রক্ষায় তথ্য প্রযুক্তি (Information Technology)-র ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো। এই ক্ষেত্রে সোশ্যাল মিডিয়া কীভাবে সমাজকে প্রভাবিত করে?

(চ) 'পরিবেশ শিক্ষা একটি আজীবন শেখার প্রক্রিয়া।' — উপযুক্ত কারণসহ এই বক্তব্যটি যথার্থ প্রমাণ করো। পরিবেশ শিক্ষায় ব্যবহৃত কয়েকটি বিধিবহির্ভূত উপকরণ (informal tools) উল্লেখ করো।

Please Turn Over

[English Version]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Multiple choice answers (*any ten*):

1×10

- (a) What is the primary focus of environmental education?
- (i) Teaching students about environmental laws and regulations.
  - (ii) Increasing awareness and understanding of environmental issues to encourage sustainability.
  - (iii) Training individuals to become environmental activists.
  - (iv) Promoting the use of natural resources for economic growth.
- (b) What is the primary focus of the Tbilisi Declaration of 1977?
- (i) Climate Change
  - (ii) Environmental Education
  - (iii) Renewable Energy
  - (iv) Biodiversity Conservation.
- (c) Under the Wildlife Protection Act, 1972, the term 'Schedule I' refers to
- (i) species that are extinct.
  - (ii) species that are not endangered.
  - (iii) species that are completely protected.
  - (iv) species that can be hunted.
- (d) What is the primary objective of the Forest Conservation Act, 1980?
- (i) To promote afforestation
  - (ii) To conserve biological diversity
  - (iii) To regulate deforestation
  - (iv) To provide financial support for forest development.
- (e) What is the main objective of the Montreal Protocol?
- (i) To reduce carbon dioxide emissions
  - (ii) To protect the ozone layer by phasing out the production of Ozone-Depleting Substances (ODS)
  - (iii) To promote renewable energy sources
  - (iv) To reduce greenhouse gas emissions.
- (f) What is the primary factor contributing to the rapid growth of the human population in recent centuries?
- (i) Improved agricultural techniques
  - (ii) Increased birth rates
  - (iii) Decreased death rates
  - (iv) Increased immigration rates.

- (g) What was the primary goal of the Chipko Movement?
- To promote industrialization in rural areas
  - To protect forests from being cut down
  - To encourage urban development
  - To improve agricultural practices.
- (h) What is the primary goal of disaster management?
- To prevent disasters from occurring
  - To reduce the impact of disasters
  - To recover from disasters
  - To ignore the risk of disasters.
- (i) What instrument is used to detect and record the magnitude of earthquakes?
- Barometer
  - Hygrometer
  - Thermometer
  - Seismometer.
- (j) What is the primary mode of transmission for COVID-19?
- Airborne particles
  - Contaminated water
  - Direct contact with surfaces
  - Blood transfusion.
- (k) What is the primary focus of environmental ethics?
- The study of human economic systems and their impact on the environment.
  - The philosophical examination of the moral relationship between humans and the environment.
  - The analysis of technological advancements in environmental conservation.
  - The evaluation of government policies related to environmental protection.
- (l) What is a primary role of Non-governmental Organizations (NGOs) in nature conservation?
- Enforcing national environmental laws and regulations
  - Providing financial support to government agencies
  - Raising awareness and educating the public about environmental issues
  - Setting up national parks and wildlife reserves.

2×10

2. Short answer type questions (Answer **any ten**) :

- Mention two key goals of environmental education.
- Highlight two distinctive features of 'The Environmental Protection Act of India, 1986'.
- What are the key aims of Kyoto Protocol?
- Give two major importances of Convention on Biological Diversity (CBD) on conservation.
- Differentiate resettlement and rehabilitation.

Please Turn Over

- (f) What do you mean by ecofeminism?
- (g) How hazards are related with disasters?
- (h) What were the symptoms of Minamata disease?
- (i) What were the causal factors for devastating Kedarnath Flood in 2013?
- (j) What are the limitations of Disaster Warning System?
- (k) What do you mean by Pedagogy?
- (l) How cyclone Aila impacted the social life of Sundarban Delta?

3. Answer **any four** questions :

- (a) Who are Bisnoies? Mention their role in environmental conservation in India. 2+3
- (b) What are the environmental consequences of big dams? Discuss with a suitable example. 3+2
- (c) Briefly discuss about the cause and effect of Bhopal gas disaster. 3+2
- (d) What do you mean by disaster management? Discuss any three major components of Disaster Management. 2+3
- (e) Discuss about the role of information technology in protecting the environment. How social media influence the society in this aspect? 3+2
- (f) "Environmental education is lifelong learning procedure." — Justify the statement with suitable reasons. Mention few informal tools used in environmental education. 3+2